Nombre de Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Nombre de la Unidad: Nos ubicamos en el espacio.

Fecha: Semana del Lunes 30 de marzo al Domingo 5 de abril

* Texto del Estudiante

|  |  |
| --- | --- |
| **Páginas del libro** | **Actividad** |
| 14 | Actividad 1 responder en el cuaderno. |
| 15 | Paso 3 responder en el cuaderno.  Actividad 2 comentar junto a un familiar. |
| 16 | Leer y comprender. |
| 17 | Leer y comprender. Realizar actividad 4 y 5 en el cuaderno. |

**Dibujando un plano**

Objetivo: Profundizar el conocimiento de lateralidad.

Importante: Antes de realizar la guía observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI>

Ubicación en el espacio: arriba, abajo, izquierda, derecha. Videos educativos para niños.

1. Completa el dibujo según las instrucciones.

Dibuja:

1. Un pájaro arriba del árbol.
2. Tres flores a la derecha del árbol.
3. Una pelota delante del árbol.
4. Un gato a la izquierda del árbol.

Nombre: Curso: 2º
Mat
erialfotocopi
able
Ficha de trabajo
Dibujando un plano
1. Completa el dibujo según las instrucciones...

1. Observa cómo quedó tu dibujo. Imagina cómo se vería mirado desde arriba e intenta dibujarlo para convertirlo en un plano.
2. Observa el plano.

Mat
erialfotocopi
able
Nombre: Curso: 2º
Ficha de trabajo
Para practicar más
1. Observa el plano.
Ana
Sonia
Pablo Mario Pa...

1. Completa las oraciones con: izquierda, derecha, delante y atrás.
2. Pablo se sienta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Sonia.
3. Ana se sienta a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Raúl.
4. Carla se sienta a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de José.
5. Raúl se sienta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de José.
6. Mario se sienta a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Paula.
7. Carla se sienta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Luis y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de Paula.

Planos y Mapas

Objetivo: Leer planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia y categorías de posición relativa y simbología pictórica.

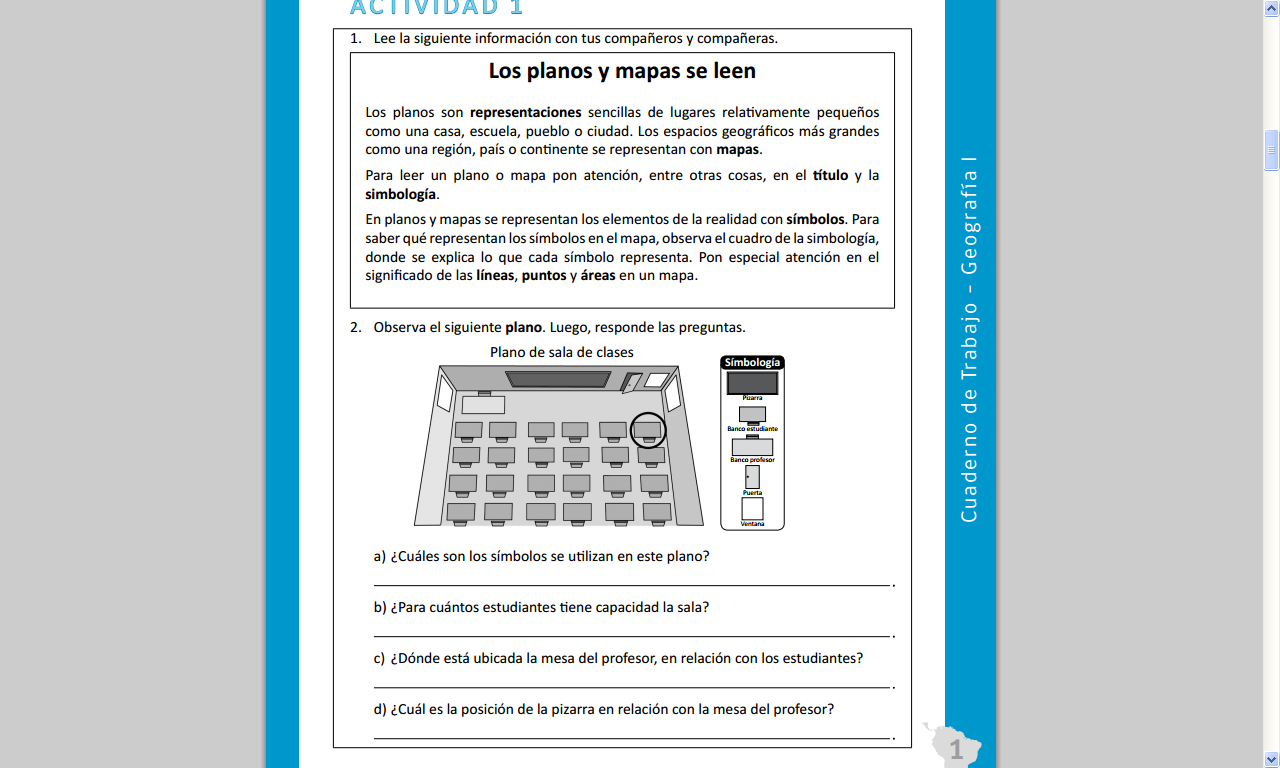
1. Lee la siguiente información:

Los planos y los Mapas se leen

Los planos son **representaciones** sencillas de lugares relativamente pequeños como una casa, escuela, pueblo o ciudad. Los espacios geográficos más grandes como una región, país o continente se representan con **mapas.**

Para leer un plano o mapa pon atención, entre otras cosas, en el **título** y la **simbología**.

En planos y mapas se representan los elementos de la realidad con **símbolos**. Para saber qué representan los símbolos en el mapa, observa el cuadro de la simbología, donde se explica lo que cada símbolo representa. Pon especial atención en el significado de las **líneas, puntos** y **áreas** en un mapa.

1. Observa el siguiente plano. Luego, responde las preguntas.
2. ¿Cuáles son los símbolos que se utilizan en este plano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Para cuantos estudiantes tiene capacidad la sala?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Dónde está ubicada la mesa del profesor, en relación con los estudiantes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la posición de la pizarra en relación con la mesa del profesor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_