|  |
| --- |
|  TRABAJO DE MÚSICA Profesoras: Ana María Jiménez Álvarez  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo  | Curso: Cuartos básicos |
| Identificar diferentes tipos de instrumentos musicales. | Fecha: 30 Marzo y 6 abril de 2020 DURACIÓN: 2 clases |

**I. Escribe y dibuja en tu cuaderno. Pinta.**

Los instrumentos musicales se clasifican en tres grupos:

**1.- Instrumentos de Cuerda o cordófonos:** son aquellos que producen sonidos por medio de las vibraciones de una o más cuerdas, usualmente por medio de una caja de resonancia. Ejemplos:

    

 contrabajo guitarra eléctrica piano arpa

 **2.- Instrumentos de viento o aerófonos:** son aquellos que producen el sonido cuando el instrumento se sopla y la columna de aire vibra en su interior. Ejemplos:

 tuba zampoña

    

 armónica clarinete

**3.- Instrumentos de percusión:** son aquellos que producen el sonido al ser golpeados, entrechocados, sacudidos o raspados. Ejemplos:

     

 Platillos triángulo la bateria Bombo castañuelas

 **II.** **Responde:**

1. ¿Qué instrumento musical te gusta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál te desagrada? ¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A qué grupo musical pertenecen la flauta y trompeta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Los platillos pertenecen a los instrumentos de cuerda? \_\_\_\_\_\_\_ Si no pertenece, ¿En cuál

de los grupos los clasificarías? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A qué grupo musical pertenece la guitarra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PAUTA DE CORRECCIÓN DE MÚSICA 30 MARZO Y 6 DE ABRIL

(CUARTOS BÁSICOS)

 **II. RESPONDE:**

1. Respuesta ni buena ni mala porque es la opinión del estudiante.
2. Respuesta ni buena ni mala porque es la opinión del estudiante.
3. A instrumentos de viento o aerófonos.
4. No, porque pertenece al grupo de instrumentos de percusión.
5. A instrumentos de cuerda o cordófonos.