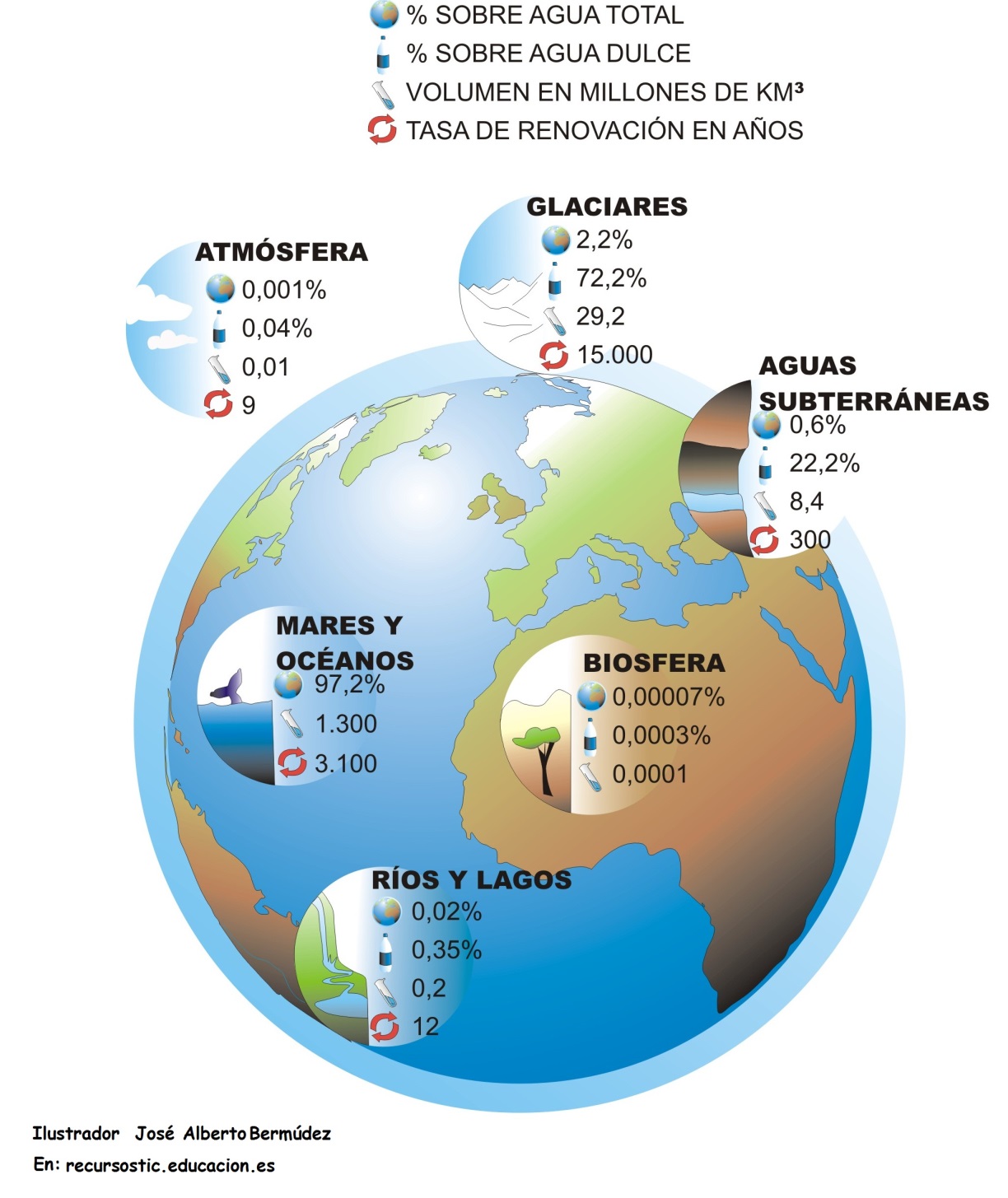
**GUÍA CIENCIAS NATURALES (30/ 03 al 03/04)**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 5º A

**Objetivo:** Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, ect. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa del agua dulce.

**CLASE 1**

1. Distribución del agua en la Tierra



1. ¿Qué fuentes de agua representan el porcentaje de agua salada del planeta?

\_\_\_\_\_\_MARES Y OCÉANOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué fuente de agua dulce está en mayor proporción?

\_\_\_\_\_\_\_GLACIARES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál tipo de agua se encuentra en mayor cantidad en la Tierra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_AGUA SALADA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué estados de la materia se encuentran las porciones de agua mostradas en la imagen?

\_\_\_\_\_\_\_LIQUIDO, SÓLIDO Y GASEOSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLASE 2**

2. Observa la siguiente tabla que nos muestran algunos aspectos relacionados con el agua dulce y el agua salada de nuestro planeta y luego contesta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIPOS DE SALES | CANTIDAD DE SALES DISUELTAS EN **AGUA SALADA** EN GRAMOS POR LITRO (g/L) | CANTIDAD DE SALES DISUELTAS EN **AGUA DULCE** EN GRAMOS POR LITRO (g/L) |
| Sales de magnesio | 0,5 | 0,01 |
| Cloruro de sodio | 30,1 | 0,01 |
| Sales de calcio | 1,3 | 0,004 |

1. ¿Cuántos gramos de sal podríamos extraer de un litro de agua salada?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31,9 GRAMOS POR LITRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Según lo observado, ¿Contiene sales el agua dulce? ¿Cuánta cantidad de sal podríamos extraer en un litro de agua dulce?

\_\_\_SÍ, EL AGUA DULCE TAMBIÉN CONTIENE SAL. PODRÍAMOS EXTRAER 0,024 GRAMOS POR LITRO

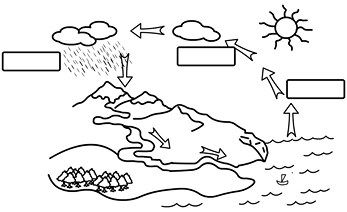
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué crees que es importante para ti conocer las diferencias entre l agua salada y el agua dulce?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_RESPUESTA ABIERTA PERO COHERENTE CON EL OBJETIVO DE APRENDIZAJE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLASE 3**

1. El Ciclo del agua
2. Observa la imagen, recuerda lo visto en clases y completa los cuadros con el nombre de los fenómenos que participan en el ciclo hidrológico.



PRECIPITACIÓN, CONDENSACIÓN, EVAPORACIÓN

1. Responde las siguientes preguntas:
2. ¿A dónde llegan todas las corrientes de agua?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_AL MAR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué estado de la materia podemos encontrar el agua en la cordillera?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_EN ESTADO SÓLIDO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En la imagen se muestra que el agua se evapora desde el mar, averigua sobre otras formas de evaporación de agua desde la naturaleza.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TRANSPIRACIÓN, EVAPOTRANSPIRACIÓN, INFILTRACIÓN, HUMEDAD DEL AIRE\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_