COLEGIO ARTURO EDWARDS VALPARAÍSO

Departamento de Convivencia Escolar
Marzo 2020

¡Soy quien quiero ser!

Nombre		Fecha de entrega	
Curso	5º Básico	Nota	

Indicaciones:

- Leer atentamente las instrucciones que se presentan en las actividades, en forma personal y/o acompañado de un adulto en caso de requerirse.
- Las siguientes actividades buscan incentivar en el estudiante una valoración positiva de sí mismo, su entorno y la importancia de una sana convivencia dentro del colegio.

Objetivos:

- Aumentar el autoconocimiento de los estudiantes.
- Valorar su iniciativa personal frente a sus pares

Pauta de evaluación:

N°	Aspectos a evaluar	OBSERVACIONES		
		SI	NO	
1	Se aprecia una lectura comprensiva del texto			
2	Responde las preguntas de forma concreta atendiendo a lo requerido			
3	Identifica dos sueños por dimensión de forma apropiada a cada categoría			
4	Establece acciones concretas al menos una acción concreta para lograr sus sueños			
5	Identifica necesidades de su entorno para alcanzar sus sueños			
6	El/la estudiante no presenta más de cinco errores de gramática o redacción			
7	El/la estudiante cumple con los plazos de entrega dictaminados por el profesor jefe o de la asignatura			

COLEGIO ARTURO EDWARDS VALPARAÍSO

Departamento de Convivencia Escolar
Marzo 2020

I. Lea atentamente el cuento y responda las preguntas

¡El sueño de Luna!

Luna, la protagonista de esta historia, siempre quiso ser astronauta. Desde pequeña, su vida giraba en torno a las estrellas, al espacio, a los cohetes, a los grandes astronautas… pero lo mejor era que vivía con su padre, un zapatero que siempre alimentaba sus sueños; jugaba con ella, soñaba con ella, e incluso le regalaba zapatos perfectos para seguir nutriendo sus ganas de llegar al espacio.

Luna empieza a crecer, sus zapatos de niña-astronauta cambian, pero no sus ganas de alcanzar su meta.

Se dedica a estudiar astrofísica y en ese camino, vive algunas frustraciones. Como muchos jóvenes, la relación con su padre se transforma. Ya no tienen la amistad que tenían cuando ella era tan solo una niña, pero él sigue ahí, acompañándola en cada paso que da, incluso en los pasos más difíciles. Pero Luna no percibe ese apoyo de una manera tan obvia; está demasiado preocupada por pasar pruebas y sobre todo, por aplicar a un Programa para Astronautas.

Luna postula al programa una vez y no tiene éxito… al recibir la carta que dice que no fue admitida, el color de su vida cambia.

Todo se torna gris, la frustración se convierte en tristeza y las ganas de intentarlo de nuevo ya no están ahí. Además, una mala noticia se suma a esta lista de eventos desafortunados: su padre fallece. Luego de despedirse de él, Luna visita el taller de su padre para dejar algunas cosas que quiere desechar y sin esperarlo, se encuentra con algo que cambia el rumbo de su vida una vez más: una caja llena de zapatos… de sus zapatos.

Encontrar la caja fue la motivación que Luna necesitó para volver a creer en sus sueños, en ella misma. Entonces decora otra vez su cuarto con estrellas y afiches de cohetes, vuelve a la universidad para terminar su carrera de astrofísica y aplica de nuevo al Programa para Astronautas.

Esta vez, ingresa al programa, se convierte en astronauta y logra dar aquel paso que tanto soñó desde pequeña: llegar al espacio.

En ese momento, su padre vuelve a estar presente en sus recuerdos. Fue él quien desde sus primeros años de vida la alentó a soñar en grande, fue él quien la acompañó paso a paso y en silencio a través de sus logros y frustraciones, fue él quien incluso después de fallecer, siguió demostrando la confianza que tenía en su hija y en su capacidad para cumplir metas.

A. ¿Cuál es el sueño de Luna? ¿Qué acciones realizó para alcanzarlo?

B. ¿Qué problemas atravesó Luna para alcanzar sus sueños?

C. ¿Cuál es la importancia de Luna padre dentro de la historia?

II. Piensa en dos sueños que te gustaría alcanzar en dos años más en cada uno de los siguientes ámbitos y anótalos usando el tiempo presente. Por ejemplo: "Estoy muy feliz pololeando" (ámbito sentimental) o "Estoy practicando fútbol en la escuela" (ámbito de hobbies).

ÁMBITO FAMILIAR	HOBBIES
ÁMBITO SENTIMENTAL	ÁMBITO SOCIAL
ÁMBITO ACADÉMICO	OTROS SUEÑOS

COLEGIO
ARTURO EDWARDS
VALPARAÍSO

Departamento de Convivencia Escolar
Marzo 2020

III. Completa el siguiente cuadro de acuerdo a tus sueños.

SUEÑOS	ACCIONES QUE TENGO QUE HACER PARA ALCANZARLOS (primero respóndelo tú y después compleméntalo con los aportes de tus compañeros/as)	PLAZOS	¿QUÉ NECESITO DE LOS Y LAS DEMÁS PARA ALCANZARLO?

¡LA DECISIÓN DE SER QUIEN QUEREMOS SER ES NUESTRA!